PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

PARTICIPANTE: CLARITZA DIAZ GOMEZ

CÓDIGO: 4100100103030
GRUPO ETÁREO: GESTANTE- LACTANTE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077722192

Práctica: PRACTICA No 7
7.2 Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, u pareja generan momentos de interacción sensibles con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar.
Accion: 7.3 la mujer gestante o en estado de puerperio reconocen los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional

Práctica trazadora: PRACTICA No 9
Acción:9.1 La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados
Acción: 9.2 el lugar donde se preparan los alimentos permanecen limpios y aseados.

Práctica: PRACTICA: 11
11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño
.Acción: 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Observación general referido a las prácticas trazadoras , 7 y a las transversales 9 y 11:

concientizar los diferentes cambio en gestación, y postparto, Se manejara hábitos en la manipulacion de alimentación, hábitos de higiene especialmente lavado de manos.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJNEIVA RURAL 6

CÓDIGO: 4100100130030
GRUPO ETÁREO 1 A 2 AñoS

PARTICIPANTE: VALERY ROXANA OCHOA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076519971

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción:8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Accion:8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica trazadora: PRACTICA No 9
Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come
Acción: 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Práctica: PRACTICA No13
Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.
Acción: 13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, a las transversales 9 y 13:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de espacios que apoyen el desarrollo en cuanto a la alimentación, hábitos en cuanto a la manipulación de alimentos y la importancia del toldillo..

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO NEIVA RURAL 6

PARTICIPANTE: AHOME MARTINEZ GUTIERREZ

CÓDIGO 4100100129960
GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.077.740.666

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA 1

Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género. .

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRÁCTICA 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO NEIVA RURAL 6

PARTICIPANTE: ANDRES FELIPE DIAZ RUIZ

CÓDIGO 4100100129960 GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1.077.256.771.

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRÁCTICA 15

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO 4100100129960** **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: JACABO CORTEZ SUAREZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.250.699.028

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional

Práctica: 9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción: 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Práctica: 12.Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIONEIVA RURAL 6 **CÓDIGO 4100100129960** **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: DANNY LUCIANA FALLA MOSQUERA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.076.928.709

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional

Práctica: 9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción: 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Práctica: 12.Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO 4100100129960** **GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS**

PARTICIPANTE: DARETH SANTIAGO MURCIA MEDINA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.077.256.982.

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 13

Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción:13.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

CÓDIGO: 4100100130030
GRUPO ETÁREO: GESTANTE- LACTANTE

PARTICIPANTE: DIANA FERNANDA OLIVEROS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075792589

Práctica: PRACTICA No 7
7.2 Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, u pareja generan momentos de interacción sensibles con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar.
Accion: 7.3 la mujer gestante o en estado de puerperio reconocen los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional

Práctica trazadora: PRACTICA No 1
1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
.Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA: 11
Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.
Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras , 7 y 1 a las transversales 9:

Se manejara practica relacionada a la gestación, cambios en postparto , riesgo del neonato, se orientara frente a conversaciones narraciones en su gestación, hábitos en la alimentación.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO 4100100129960** **GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS**

PARTICIPANTES DIKERSON CARVAJAL SANCHEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD** 1.076.518.333 .

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA 15

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Acción: 15.6. La familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento.

Práctica: PRÁCTICA 9

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción: 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO 4100100129960**

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: ELIAN FARDEY PARRA CARVAJAL

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.077.257.270

PRACTICA No 7

Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.

Acción : 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica:PRÁCTICA No 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRÁCTICA No 1

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

www.corpmidi.com

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

PARTICIPANTE: ELSA MARIA MARGARITA DAVILA

CÓDIGO: 4100100130030
GRUPO ETÁREO: GESTANTE- LACTANTE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 33162589

Práctica: PRACTICA No 7
7.2 Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, u pareja generan momentos de interacción sensibles con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar.
Accion: 7.3 la mujer gestante o en estado de puerperio reconocen los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional

Práctica trazadora: PRACTICA No 1
1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
.Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA: 11
Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.
Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras , 7 y 1 a las transversales 9:

Se manejara practica relacionada a la gestación, cambios en postparto , riesgo del neonato, se orientara frente a conversaciones narraciones en su gestación, hábitos en la alimentación.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO 4100100129960** **GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES**

PARTICIPANTE: GAEL SANTIAGO SILVA ENDES **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.076.520.132

PRACTICA No 7

Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.

Acción : 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica:PRÁCTICA 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRÁCTICA 12

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO 4100100129960** **GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS**

PARTICIPANTE: GELYN AURORA DIAZ ANDRADE **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.108.939.240

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRÁCTICA 9

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción: 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 6 **CÓDIGO 4100100129960** **GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS**

PARTICIPANTE: IAN GABRIEL PERALTA MENDEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD** 1.075.811.863.

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA 1

Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género. .

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 13

Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción:13.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6.

CÓDIGO: 41001OO10030
GRUPO ETÁREO: 6 – 11 MESES

PARTICIPANTE: IAN MATEO CUBILLOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257421

Práctica trazadora: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Accion: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica trazadora: PRACTICA No 9
Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come
9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Práctica: PRACTICA No11
Acción: 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.
Acción: 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 1, a las transversales 9 y 11:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de espacios que apoyen el desarrollo del niño, hábitos en cuanto a la manipulación de alimentos e importancia del lavado de manos.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO 4100100129960**

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: GAEL SANTIAGO SILVA ENDES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.076.520.132

PRACTICA No 7

Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.

Acción : 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica:PRÁCTICA 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRÁCTICA 12

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIONEIVA RURAL 6 **CÓDIGO 4100100129960** **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: JACABO CORTEZ SUAREZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.250.699.028

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional

Práctica: 9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción: 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Práctica: 12.Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO 4100100129960**

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: KAILY MAIA CARVAJAL SANCHEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD1.076.519.964.

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA 15

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Acción: 15.6. La familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento.

Práctica: PRÁCTICA 15

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Acción: 15.6. La familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

PARTICIPANTE: KENIA FERNANDA OLAYA

CÓDIGO: 4100100130030
GRUPO ETÁREO: GESTANTE- LACTANTE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075319368

Práctica: PRACTICA No 7
7.2 Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, u pareja generan momentos de interacción sensibles con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar.
Accion: 7.3 la mujer gestante o en estado de puerperio reconocen los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional

Práctica trazadora: PRACTICA No 1
1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
.Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA: 11
Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.
Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras , 7 y 1 a las transversales 9:

Se manejara practica relacionada a la gestación, cambios en postparto , riesgo del neonato, se orientara frente a conversaciones narraciones en su gestación, hábitos en la alimentación.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO 4100100129960** **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: LILIA JIMENA MUÑETON MUÑETON **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:**1.075.275.153

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional

Práctica: 11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.

Acción: 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción: 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Práctica: 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción: 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO 4100100129960** **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: MABEL ASTRID BRAVO PUENTES **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.007.258.369

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: **6. Vivir el territorio.**

Acción: 6.4. Los y las cuidadores principales promueven la incidencia de las niñas y los niños en los territorios que habitan.

Acción: 6.3. Las niñas y los niños construyen relaciones de cuidado con sus territorios con el apoyo de sus familias.

Práctica: 12.Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

www.corpmidi.com

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

PARTICIPANTE: MABEL ASTRID BRAVO

CÓDIGO: 4100100130030
GRUPO ETÁREO: GESTANTE- LACTANTE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1007258369

Práctica: PRACTICA No 7
7.2 Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, u pareja generan momentos de interacción sensibles con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar.
Accion: 7.3 la mujer gestante o en estado de puerperio reconocen los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional

Práctica trazadora: PRACTICA No 9
Acción:9.1 La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados
Acción: 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, Conservación y consumo de los alimentos..

Práctica: PRACTICA: 11
Acción: 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.
Acción:11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras , 7 y a las transversales 9 y 11:

Se manejara practica relacionada a la gestación, cambios en postparto , riesgo del neonato, hábitos en la alimentación, hábitos de higiene especialmente en el lavado de manos.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO 4100100129960** **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: MADISON SOFIA SUAREZ MANQUILLO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 1.076.520.438

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional

Práctica: 11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.

Acción: 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción: 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Práctica: 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción: 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6

PARTICIPANTE: MELBA YERANDIN SANZ

CÓDIGO: 4100100130030
GRUPO ETÁREO: GESTANTE- LACTANTE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 7163758

Práctica: PRACTICA No 7
7.2 Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, u pareja generan momentos de interacción sensibles con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar.
Accion: 7.3 la mujer gestante o en estado de puerperio reconocen los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional

Práctica trazadora: PRACTICA No 9
Acción:9.1 La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados
Acción: 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, Conservación y consumo de los alimentos..

Práctica: PRACTICA: 11
Acción: 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.
Acción:11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras , 7 y a las transversales 9 y 11:

Se manejara practica relacionada a la gestación, cambios en postparto , riesgo del neonato, hábitos en la alimentación, hábitos de higiene especialmente en el lavado de manos.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO 4100100129960**

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTES : MILAN KALETH CARDOZO TOVAR

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.082.807.434

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA 15

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Acción: 15.6. La familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento.

Práctica: PRÁCTICA 9

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción: 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO 4100100129960**

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: SALOME NARVAEZ PINCHAO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.076.519.814.

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica:PRÁCTICA No 9

Acción: 9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.

Acción:9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado.

Práctica:PRÁCTICA No 11

Acción: 11.1. La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos.

Acción:11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANEIVA RURAL 6

PARTICIPANTE: SHENIA LIZETH CAPERA

CÓDIGO: 4100100130030

GRUPO ETÁREO: GESTANTE- LACTANTE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.077.226.282.

Práctica: PRACTICA No 7
7.2 Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, u pareja generan momentos de interacción sensibles con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar.
Accion: 7.3 la mujer gestante o en estado de puerperio reconocen los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional

Práctica trazadora: PRACTICA No 9
Acción:9.1 La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados
Acción: 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, Conservación y consumo de los alimentos..

Práctica: PRACTICA: 14
Acción: 14.3 la familia saca el agua con recipiente limpio evitando el contacto de las manos con agua
Acción: 14.4 los recipientes de agua permanecen alejados de la basuras, del contacto con animales y de envases de pintura, gasolina o detergente.

Observación general referido a las prácticas trazadoras , 7 y a las transversales 9 y 14:

Se manejara practica relacionada a la gestación, cambios en postparto , riesgo del neonato, hábitos en la alimentación, hábitos de higiene.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

www.corpmidi.com

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO 4100100129960** **GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS**

PARTICIPANTES : ZOE ANAIA MEDINA TOVAR **DOCUMENTO DE IDENTIDAD** 1.076.519.408.

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA 15

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Acción: 15.6. La familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento.

Práctica: PRÁCTICA 9

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción: 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

www.corpmidi.com

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO 4100100129960**

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: ZOE ANTONELLA NARVAEZ RUI Z

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.076.927.720.

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRÁCTICA 15

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Acción: 15.6. La familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJNEIVA RURAL 6

PARTICIPANTE: JIMENA YAÑEZ PER**DOMO**

CÓDIGO: 4100100130030
GRUPO ETÁREO: GESTANTE- LACTANTE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1007258852

Práctica: PRACTICA No 7
7.2 Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, u pareja generan momentos de interacción sensibles con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar.
Accion: 7.3 la mujer gestante o en estado de puerperio reconocen los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional

Práctica trazadora: PRACTICA No 9
Acción: 9.2 el lugar donde se preparan los alimentos permanecen limpios y aseados.
Accion: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Práctica: PRACTICA: 11
11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño
11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica

Observación general referido a las prácticas trazadoras , 7 y a las transversales 9 y 14:

Se concientizara sobre los diferentes cambio en gestación, signos de alarma, Se manejara hábitos en la alimentación, hábitos de higiene en especial lavado de manos.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO: 410010013030**

PARTICIPANTE: DAVID HUEPENDO GARCIA

GRUPO ETÁREO: NIÑOS MENORES DE 6 MESES /LACTANTES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077257463

Práctica trazadora 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación .
Acción: 5.1la familia, madre, padres o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción:5.4 las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tiene cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras y transversales :
En el acompañamiento a las mujeres lactantes, a partir de la escucha activa y desde el reconocimiento de sus saberes, experiencias y sus emociones, se busca promover la comprensión sobre la importancia de garantizar prácticas de cuidado, que protejan la salud física, emocional y mental de niñas, niños, resaltando el valor de las interacciones sensibles y acogedoras, como las caricias, las miradas, las palabras suaves y los gestos atentos, en el desarrollo integral desde los primeros momentos de vida.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

www.corpmidi.com

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL **6 CÓDIGO: 410010013030**

PARTICIPANTE: BRYAN STEVEN RIVAS MENDEZ

GRUPO ETÁREO: NIÑOS MENORES DE 6 MESES LACTANTES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075812348

Práctica trazadora 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación .
Acción: 5.1la familia, madre, padres o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción:5.4 las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tiene cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras y transversales :
En el acompañamiento a las mujeres lactantes, a partir de la escucha activa y desde el reconocimiento de sus saberes, experiencias y sus emociones, se busca promover la comprensión sobre la importancia de garantizar prácticas de cuidado, que protejan la salud física, emocional y mental de niñas, niños, resaltando el valor de las interacciones sensibles y acogedoras, como las caricias, las miradas, las palabras suaves y los gestos atentos, en el desarrollo integral desde los primeros momentos de vida.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6
CÓDIGO: 410010013030

GRUPO ETÁREO: NIÑOS MENORES DE 6 MESES /LACTANTES

PARTICIPANTE: DULCE MARIA DIAZ RECALDE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699254

Práctica trazadora 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación .
Acción: 5.1la familia, madre, padres o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción:5.4 las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tiene cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras y transversales :
En el acompañamiento a las mujeres lactantes, a partir de la escucha activa y desde el reconocimiento de sus saberes, experiencias y sus emociones, se busca promover la comprensión sobre la importancia de garantizar prácticas de cuidado, que protejan la salud física, emocional y mental de niñas, niños, resaltando el valor de las interacciones sensibles y acogedoras, como las caricias, las miradas, las palabras suaves y los gestos atentos, en el desarrollo integral desde los primeros momentos de vida.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

www.corpmidi.com

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6
CÓDIGO: 410010013030

GRUPO ETÁREO: NIÑOS MENORES DE 6 MESES /LACTANTES

PARTICIPANTE: EMMA ALEXIA RODRIGUEZ PERDOMO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520216

Práctica trazadora 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación .
Acción: 5.1la familia, madre, padres o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción:5.4 las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tiene cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras y transversales :
En el acompañamiento a las mujeres lactantes, a partir de la escucha activa y desde el reconocimiento de sus saberes, experiencias y sus emociones, se busca promover la comprensión sobre la importancia de garantizar prácticas de cuidado, que protejan la salud física, emocional y mental de niñas, niños, resaltando el valor de las interacciones sensibles y acogedoras, como las caricias, las miradas, las palabras suaves y los gestos atentos, en el desarrollo integral desde los primeros momentos de vida.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6
CÓDIGO: 410010013030

PARTICIPANTE: THOMAS ANDRES MOTTA TRUJIL**LO**

GRUPO ETÁREO: NIÑOS MENORES DE 6 MESES /LACTANTES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1250699436

Práctica trazadora 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación .
Acción: 5.1la familia, madre, padres o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción:5.4 las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tiene cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras y transversales :
En el acompañamiento a las mujeres lactantes, a partir de la escucha activa y desde el reconocimiento de sus saberes, experiencias y sus emociones, se busca promover la comprensión sobre la importancia de garantizar prácticas de cuidado, que protejan la salud física, emocional y mental de niñas, niños, resaltando el valor de las interacciones sensibles y acogedoras, como las caricias, las miradas, las palabras suaves y los gestos atentos, en el desarrollo integral desde los primeros momentos de vida.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6
CÓDIGO: 410010013030

GRUPO ETÁREO: NIÑOS MENORES DE 6 MESES /LACTANTES

PARTICIPANTE: ZAIMER SANTIAGO OYOLA OIDOR

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1250699362

Práctica trazadora 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación .
Acción: 5.1la familia, madre, padres o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción:5.4 las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tiene cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras y transversales :
En el acompañamiento a las mujeres lactantes, a partir de la escucha activa y desde el reconocimiento de sus saberes, experiencias y sus emociones, se busca promover la comprensión sobre la importancia de garantizar prácticas de cuidado, que protejan la salud física, emocional y mental de niñas, niños, resaltando el valor de las interacciones sensibles y acogedoras, como las caricias, las miradas, las palabras suaves y los gestos atentos, en el desarrollo integral desde los primeros momentos de vida.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6
CÓDIGO: 410010013030
PARTICIPANTE: NOAH GABRIEL VARGAS HORTA

GRUPO ETÁREO: NIÑOS MENORES DE 6 MESES /LACTANTES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077257679

Práctica trazadora 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación .
Acción: 5.1la familia, madre, padres o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción:5.4 las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tiene cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras y transversales :
En el acompañamiento a las mujeres lactantes, a partir de la escucha activa y desde el reconocimiento de sus saberes, experiencias y sus emociones, se busca promover la comprensión sobre la importancia de garantizar prácticas de cuidado, que protejan la salud física, emocional y mental de niñas, niños, resaltando el valor de las interacciones sensibles y acogedoras, como las caricias, las miradas, las palabras suaves y los gestos atentos, en el desarrollo integral desde los primeros momentos de vida.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6
CÓDIGO:4410010013030

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: JERONIMO ZAMBRANO FIER**RO**

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075811956

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6
CÓDIGO:4410010013030

PARTICIPANTE: EMILIANO CASTAÑEDA RIVERA

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698544

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

www.corpmidi.com

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6
CÓDIGO:4410010013030

PARTICIPANTE: GAELL ANDRES BONILLA MOSQUERA

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077256398

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6
CÓDIGO:4410010013030

PARTICIPANTE: HEILY THALIANA CARDOSO PERDOMO

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029892490

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6
CÓDIGO:4410010013030

PARTICIPANTE: IKER ANDRES NARVAEZ BAHAMON

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075327388

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

www.corpmidi.com

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6
CÓDIGO:4410010013030

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: JESUS DAVID BAHAMON GONZALEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1071077256768

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6
CÓDIGO:4410010013030

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: JUAN JOSE RUIZ BAHAMON

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075811005

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

www.corpmidi.com

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6
CÓDIGO:4410010013030

PARTICIPANTE: SOLIMAR ARIAS CASTIBLANCO

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077256115

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6
CÓDIGO:4410010013030

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: CLOE VALERIA DIAZ BULLA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076927433

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6
CÓDIGO: 410010013030

GRUPO ETÁREO: GESTANTE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075794615

PARTICIPANTE: JENNIFER ANDREA ZAMORA OYOLA

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación .

Observación general referido a las prácticas trazadora 7 y a las transversales 1 y 5 :
Se orienta y fomenta en las mujeres gestantes y sus redes de apoyo a partir de las practicas transversales, experiencias significativas que fortalezcan el vínculo afectivo con sus hijos e hijas desde la gestación, a través de interacciones sensibles, acogedoras y respetuosas. Se busca generar espacios de encuentro donde el juego, la exploración del entorno, las expresiones artísticas y la literatura sean medios para disfrutar, conectar y construir desde temprano una relación profunda, sensible y amorosa con sus hijos e hijas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6
CÓDIGO: 410010013030

GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: MARIA ALEJANDRA RIVERA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075281584

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación .

Observación general referido a las prácticas trazadora 7 y a las transversales 1 y 5 :
Se orienta y fomenta en las mujeres gestantes y sus redes de apoyo a partir de las practicas transversales, experiencias significativas que fortalezcan el vínculo afectivo con sus hijos e hijas desde la gestación, a través de interacciones sensibles, acogedoras y respetuosas. Se busca generar espacios de encuentro donde el juego, la exploración del entorno, las expresiones artísticas y la literatura sean medios para disfrutar, conectar y construir desde temprano una relación profunda, sensible y amorosa con sus hijos e hijas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6
CÓDIGO: 410010013030

PARTICIPANTE: MARIA DEL PILAR QUINTERO

GRUPO ETÁREO: GESTANTE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1003829242

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación .

Observación general referido a las prácticas trazadora 7 y a las transversales 1 y 5 :
Se orienta y fomenta en las mujeres gestantes y sus redes de apoyo a partir de las practicas transversales, experiencias significativas que fortalezcan el vínculo afectivo con sus hijos e hijas desde la gestación, a través de interacciones sensibles, acogedoras y respetuosas. Se busca generar espacios de encuentro donde el juego, la exploración del entorno, las expresiones artísticas y la literatura sean medios para disfrutar, conectar y construir desde temprano una relación profunda, sensible y amorosa con sus hijos e hijas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

NEIVA RURAL 6

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6
CÓDIGO: 410010013030

PARTICIPANTE: NICHOLE SUAREZ ARIAS

GRUPO ETÁREO: GESTANTE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075265809

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación .

Observación general referido a las prácticas trazadora 7 y a las transversales 1 y 5 :
Se orienta y fomenta en las mujeres gestantes y sus redes de apoyo a partir de las practicas transversales, experiencias significativas que fortalezcan el vínculo afectivo con sus hijos e hijas desde la gestación, a través de interacciones sensibles, acogedoras y respetuosas. Se busca generar espacios de encuentro donde el juego, la exploración del entorno, las expresiones artísticas y la literatura sean medios para disfrutar, conectar y construir desde temprano una relación profunda, sensible y amorosa con sus hijos e hijas.